

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектно-исследовательской деятельности»
09.02.07 Информационные системы и программирование

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, умения ясно и грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, а также критичности мышления, креативности, инициативности и навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - изучить методы и формы познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - сформировать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - овладеть навыками составления причинно-следственных связей, построения рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и представления аргументированных выводов. <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>СОО.03.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в</p>	<p>54</p>

часах	
Семестр	1
Формируемые компетенции	<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность ответственного отношения к обучению; <input type="checkbox"/> готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; <input type="checkbox"/> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; <input type="checkbox"/> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <input type="checkbox"/> сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; <input type="checkbox"/> критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; <input type="checkbox"/> креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <input type="checkbox"/> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; <input type="checkbox"/> умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <input type="checkbox"/> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <p>- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять проблему и вытекающие из нее задачи; <input type="checkbox"/> ставить цель; <input type="checkbox"/> составлять и реализовывать план проекта; <input type="checkbox"/> отбирать материал из информационных источников; <input type="checkbox"/> анализировать полученные данные; <input type="checkbox"/> делать выводы; <input type="checkbox"/> оценивать работу по критериям оценивания; <input type="checkbox"/> выбирать соответствующую форму проектного продукта; <input type="checkbox"/> создавать презентации проекта; <input type="checkbox"/> оформлять результаты проектной деятельности; <input type="checkbox"/> проводить рефлексию своей деятельности; <input type="checkbox"/> работать в парах и в группах; <p>в результате освоения предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие проекта; понятие проектный продукт; <input type="checkbox"/> типы проектов и их проектные продукты; <input type="checkbox"/> понятие презентация проекта, ее назначение; <input type="checkbox"/> этапы выполнения проекта; <input type="checkbox"/> структуру проекта; <input type="checkbox"/> критерии оформления письменной части проекта; <input type="checkbox"/> критерии оценки проекта.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p>Знать: понятие проекта и проектного продукта; типы проектов и их проектные продукты; понятие презентация проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта; структуру проекта; критерии оформления письменной</p>

освоения дисциплины	<p>части проекта; критерии оценки проекта.</p> <p>Уметь: определять проблему и вытекающие из нее задачи; ставить цель; составлять и реализовывать план проекта; отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные; делать выводы; оценивать работу по критериям оценивания; выбирать соответствующую форму проектного продукта; создавать презентации проекта; оформлять результаты проектной деятельности; проводить рефлексию своей деятельности; работать в парах и в группах;</p> <p>Владеть: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в проектную деятельность.</p> <p>Этапы работы над проектом.</p> <p>Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Общие требования к созданию презентации</p> <p>Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам</p> <p>Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет